



Seniors Inclusion via Entrepreneurship
and Return Employment



Co-funded by
the European Union

CURSO PARA RECUALIFICACIÓN PROFESIONAL DE SENIOR DE ENSEÑANZA
REGLADA.

asesor Senior de formación Inicial

PROYECTO PERSONAL:

*Elaboración y presentación del proyecto
personal.*

1. INTRODUCCIÓN.

Ya, prácticamente, hemos llegado al final del curso. Esperamos haberte proporcionado ideas, conocimientos y recursos suficientes para que puedas iniciar el camino tú, con tu proyecto.

Y, para probar que así es, te invitamos a que nos lo demuestres con este ejercicio final.

Es el último esfuerzo que tendrás que hacer, en esta fase de tu formación.

Te contamos un poco en qué consiste el ejercicio que tienes que hacer y quedamos a la espera de que nos puedas entregar el resultado.

Y a tu disposición para las dudas, consultas, etc., claro.

Estructura del Módulo:

1. Introducción.
2. Metodología para elaborar el propio proyecto.
3. Presentación del proyecto (online).
4. Un “aperitivo virtual”.

2. METODOLOGÍA PARA ELABORAR EL PROPIO PROYECTO.

Se trata de preparar una presentación, con el formato que quieras. La única cuestión es que esta presentación la deberás “presentar” realmente, como simulacro de una situación real en la que ejercerías de líder o acompañante senior que tira de su sabiduría y experiencia.

¿Contenidos posibles que podrían desarrollar en algunas de esas presentaciones? (Que se pueden proponer a los alumnos del curso):

-La FP Dual en la nueva ley de FP.

(Escenario: el senior ha estudiado la nueva ley desde la perspectiva de quien tiene experiencia y sabe descubrir cuál es la esencia de los cambios propuestos y cuáles las consecuencias y las repercusiones reales que va a tener para nuestros centros... Lo explica a profesores implicados que no han profundizado la nueva norma).

-Los principios de la metodología LEAN en la gestión de los talleres de una escuela profesional.

(Escenario: el senior propone a los responsables de talleres que opten por implantar progresivamente esta metodología que les ayudará a evitar “despilfarros”. Les habla (y les convence) de sus principios básicos y de una vía práctica y directa de establecerla).

-Presentación del Plan Anual de Centro (o un documento similar) al claustro:

(Escenario: por encargo del equipo directivo -o porque también forma parte del mismo- a principio del curso el senior hace una presentación comprensible, inteligible, integral y sobre todo motivadora de la planificación del año. Sabe adaptarse a la situación: conoce las expectativas del profesorado en este tipo de situaciones, sabe de la trascendencia del documento...)

-Los cambios que implica la nueva ley de educación explicados a las familias del alumnado.

(Escenario: el senior hace una presentación comprensible a las familias, que no cree confusión ni preocupaciones irreales, que infunda confianza en el centro y en saber hacer del profesorado. Hace uso de su conocimiento de años de tantas familias y sus

inquietudes, pone el foco en lo positivo y en la potencialidad de los alumnos y las alumnas).

También puedes proponer tú unos contenidos, si te resultan más cercanos o interesantes...

Estamos hablando de una presentación en un formato particular, que se conoce como “PechaKucha” (Puedes verlo en: [PechaKucha](#).) ¿Qué es eso?

PechaKucha es una palabra japonesa y significa «charla casual», es una técnica que se basa en la simplicidad. En cierto modo, hacer una presentación PechaKucha para optimizar un speech es el equivalente a escribir un haiku en poesía. La exposición ha de ser concisa, sencilla y basada solo en las ideas relevantes. ¡Al fin y al cabo tienes solo 20 segundos para explicar cada una de las claves!

Este modelo de presentación eficaz cumple unos estándares internacionales y ha de seguir los siguientes requisitos:

- *Se han de utilizar 20 diapositivas exactamente, ni una más ni una menos.*
- *El tiempo de proyección por diapositiva será de 20 segundos. La duración total de una presentación PechaKucha es de 400 segundos, o lo que es lo mismo, 6 minutos y 40 segundos.*
- *La presentación se ha de configurar para que se produzca un pase de diapositivas de forma automática transcurridos los 20 segundos.*
- *Está recomendado el uso de imágenes sencillas y conceptuales a gran tamaño. Esto permite que puedan ser asimiladas por la audiencia rápidamente y no resten protagonismo a la persona que hace la presentación.*
- *Está permitido repetir la misma imagen en diferentes diapositivas.*
- *El uso del texto se limita a lo imprescindible, como mucho una frase corta o un título...nada de párrafos explicativos ni viñetas o enumeraciones.*
- *El contenido ha de ser conciso y bien organizado: frases cortas y conceptos clave para evitar extenderse innecesariamente o redundarse.*
- *Un mismo concepto puede ocupar varias diapositivas.*
- *La duración total de un PechaKucha 20x20 es de 400 segundos, es decir, 6 minutos y 40 segundos, ni uno más y ni uno menos. (Mira esto, con ejemplos, aquí: [¿Qué es PechaKucha y cómo se hace? Guía de 7 pasos para crear el tuyo](#))*

3. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.

Con este formato, que puedes grabar o presentar en directo, como prefieras, basta que nos lo indiques, está claro que el ejercicio continúa hasta el momento de la presentación en público (al menos ante el equipo de SINCERE).

Será, como ves, una práctica muy práctica. Esperamos que no se haga pesada para ti; pero no dudes en pedir ayuda, consejo, etc.

Estamos para echarte una mano con lo que necesites.

¡Tú, adelante siempre! Ánimo.

4. UN “APERITIVO” VIRTUAL.

Esta presentación se formalizará, como queda dicho arriba, ante el equipo de SINCERE. Sea en directo o sea mediante vídeo grabación, la reunión en la que el equipo de SINCERE tendrá el gusto de disfrutar viendo tus enormes capacidades será, sin duda, una gran “aperitivo” para todos.

Ya sabes, como siempre, lo envías a través de la plataforma para que podamos recibirlo y disfrutar con ello.

Muchísimas gracias.