



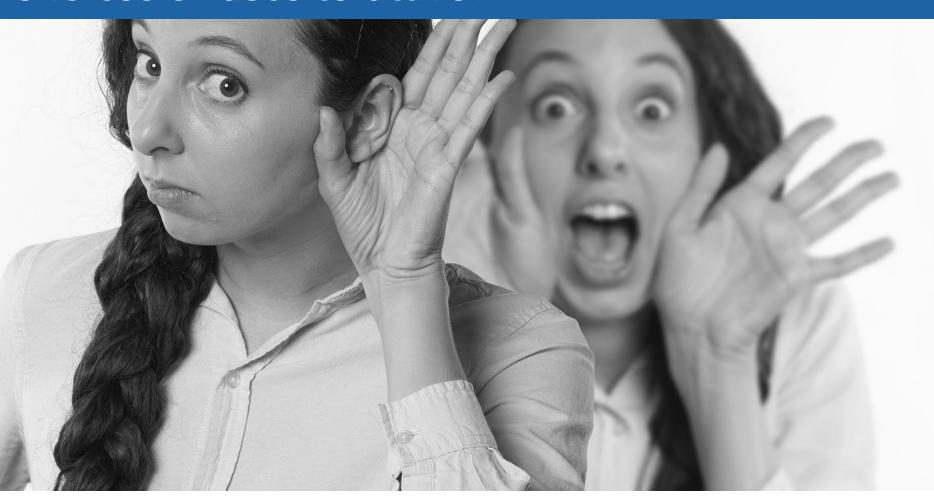








Che cos'è l'ascolto attivo?













Cosa influenza il nostro ascolto



- I nostri valori
- La nostra cultura
- La nostra assicurazione

- I nostri obiettivi
- Le nostre paure
- Le nostre convinzioni











Carl Rogers (1902-1987) - Psicologo statunitense



Lo sviluppo e la realizzazione sono possibili solo se le relazioni tra gli individui si basano su:

Rispetto incondizionato

Vera autenticità

Comprensione basata sull'empatia













L'ascolto attivo richiede sforzi focalizzati sull'altra persona e si basa sul rigoroso rispetto di cinque imperativi:



- Accoglierla, accettarla così com'è
- Sii concentrato su ciò che stanno vivendo e non su ciò che stanno dicendo
- Rispettatela e mostratela
- Sii più interessato al problema che al problema
- Sii un vero specchio











L'ascolto attivo si compone di due atteggiamenti fondamentali: la non direzionalità e l'empatia:



- Accetta gli altri così come sono
- Sii empatico
- Sii te stesso in modo autentico











Non direzionalità: astenersi dal consigliare, suggerire la direzione



Non sostituirsi all'altro nelle sue percezioni, valutazioni o scelte implica fiducia nella capacità di autosviluppo e di autodirezione del soggetto, nella sua capacità di autonomia e responsabilità.











Che cos'è l'empatia?



In gruppi di 2 o 3, date la vostra definizione di empatia:

Attività in gruppi di 3'











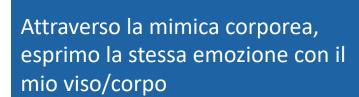
Empatia affettiva: feedback corporeo



Altri presentano un'emozione con il loro viso/corpo

HA PAURA

Capisco l'emozione che l'altra persona sta provando



Decodifico ciò che sta accadendo nel mio corpo e quindi sento l'emozione corrispondente

PAURA











Che cos'è l'empatia?



- L'empatia è essere in grado di percepire le emozioni che un'altra persona sta provando.
- Si tratta di essere in grado di mettersi nei panni dell'altra persona, ma di essere comunque in grado di aiutarla.











Sii empatico:



- renderti più sicuro di te;
- Permette di giudicare meno gli altri;
- ci permette di accettare meglio le differenze degli altri.











Sii empatico:



Mettiti nei panni dell'altra persona e cerca di capire cosa la spinge Lo capiamo, vale a dire che siamo totalmente centrati: sul suo mondo emotivo sulla sua percezione soggettiva della sua situazione











Suggerimenti per sviluppare l'empatia



- Interessatevi agli altri, non giudicateli, accettateli
- Ascolta gli altri per capirli.
- Impara a conoscere le diverse emozioni.
- Accetta il fatto che gli altri possano pensare o agire in modo diverso da te.
- Cerca di mettere da parte i tuoi valori e le tue opinioni.











Ascolto attivo



Si compone di:

Incoraggiare l'espressione degli altri

Riformula le tue parole

Chiedi loro di chiarire e chiarire il loro messaggio

Si basa su tecniche di incoraggiamento e riformulazione











Riformulazione



- Ha lo scopo di riflettere i sentimenti dell'ascoltatore.
- Garantisce che il messaggio sia ben compreso.
- Non è:
- una parafrasi.
- una critica.
- un'approvazione.











Riformulare ripetendo le parole dell'altra persona in modo fedele, conciso e oggettivo permette di:



- Verifica la tua comprensione,
- Ascoltatevi.
- Evitare malintesi
- Creare un clima di fiducia,
- Stabilire il colloquio sulla base della comprensione reciproca,
- Spostare l'intervista verso il suo obiettivo











La riformulazione di "Echo"



Induce l'interlocutore a completare il suo discorso ripetendo, sotto la forma interrogativa della parola chiave o di una delle ultime parole della sua intenzione. Può anche essere utile quando si è turbati da un attacco diretto.











La riformulazione « Reflet »



Consiste nel parafrasare la comunicazione che è stata appena prodotta La persona di contatto

"Se ho capito bene..." "Quindi, secondo te..." ", "Vuoi dire..." »,

"In altre parole... "Secondo te, allora..." »











La riformulazione del "chiarimento"



Va un po' oltre quello che ha detto la persona. Mira a chiarire la

Senso del messaggio enfatizzando ciò che è importante.

Si dice in forma interrogativa.

"Per te, l'essenziale; In breve, è per lo più... "Se ho capito bene..." »











La riformulazione del "Sommario"



Ha lo scopo di trasmettere l'essenza di ciò che l'interlocutore ha appena detto "Così vuoi", "Intendi dire con quello..." »











Per ascoltare, devi interrogarti



Che ne pensi?











L'interrogazione è lo strumento più potente del facilitatore



Ti permette di: Stimola una discussione Rilanciare un dibattito Coinvolgi un partecipante

- Fare una transizione
- Scava più a fondo in un commento
- **-**



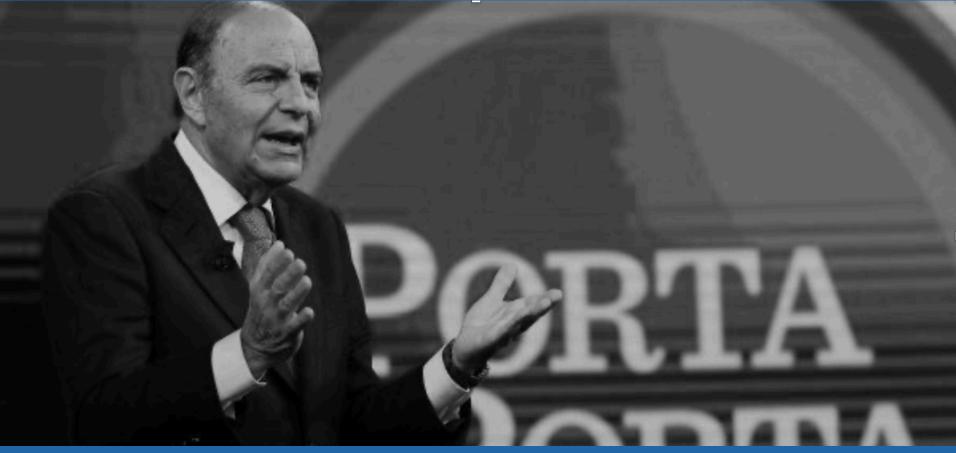








Per ascoltare, devi interrogarti



L'arte della facilitazione sta nel porre domande ai partecipanti. È necessario sapere:

Tipi di domande da porre Tecniche di interrogazione











Tipi di domande













La domanda a risposta chiusa richiede una risposta breve e concreta: Sì, No o informazioni specifiche



E' utile per ottenere: Informazioni fattuali Chiarimento di alcuni fatti Un impegno concreto











decisione sul contenuto e sulla portata dello sviluppo



E' utile per ottenere:

per sollecitare opinioni, feedback, impressioni, spiegazioni o suggerimenti È un invito all'altra persona a spiegarsi, a presentare le sue argomentazioni, a difendere il suo punto di vista.











La domanda diretta risulta essere un suggerimento, un'opinione, un consiglio o un ordine mal camuffato sotto forma di interrogativo



Viene utilizzato per affermare un'opinione senza doversene assumere la responsabilità

Le persone che vogliono dare consigli e allo stesso tempo sanno di essere raramente seguite, usano la domanda orientata











La domanda multipla è una serie di domande a risposta aperta o chiusa in una raffica che crea confusione



La persona risponde a quello che gli fa comodo, ignorando gli altri

Di solito nessuno risponde all'ultima domanda

Provoca una reazione difensiva



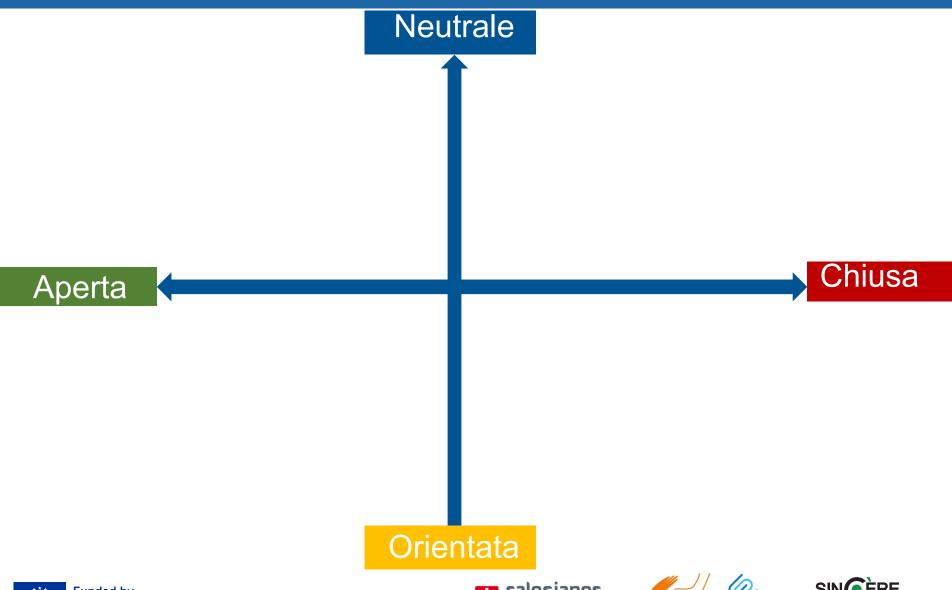








Una domanda ha quattro dimensioni e può essere.....







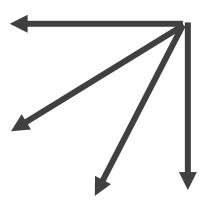






La questione aperta orientata

Aperta



La domanda aperta apre un'ampia gamma di risposte: Cosa ti piace di questa decisione?









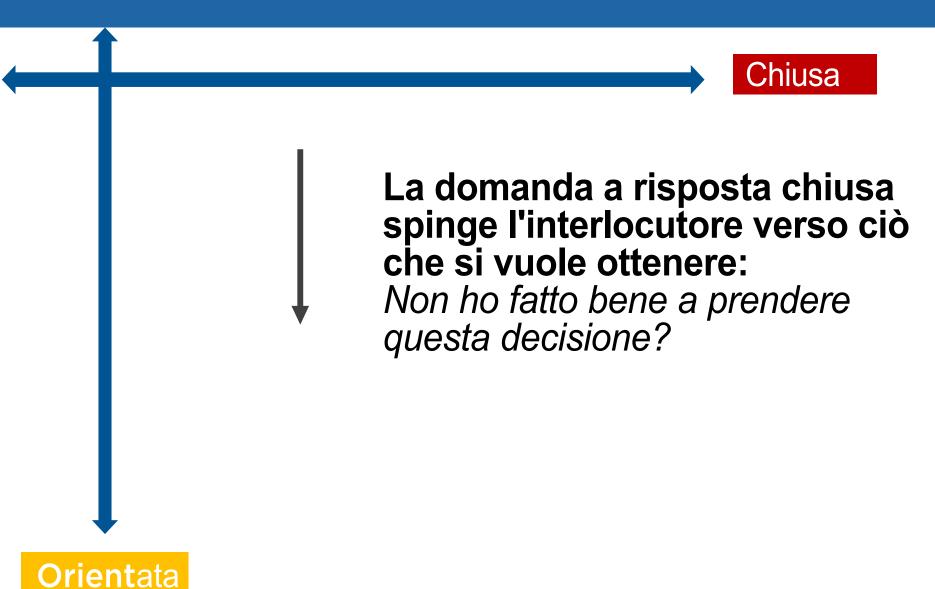




La domanda a risposta chiusa orientata

Funded by

the European Union

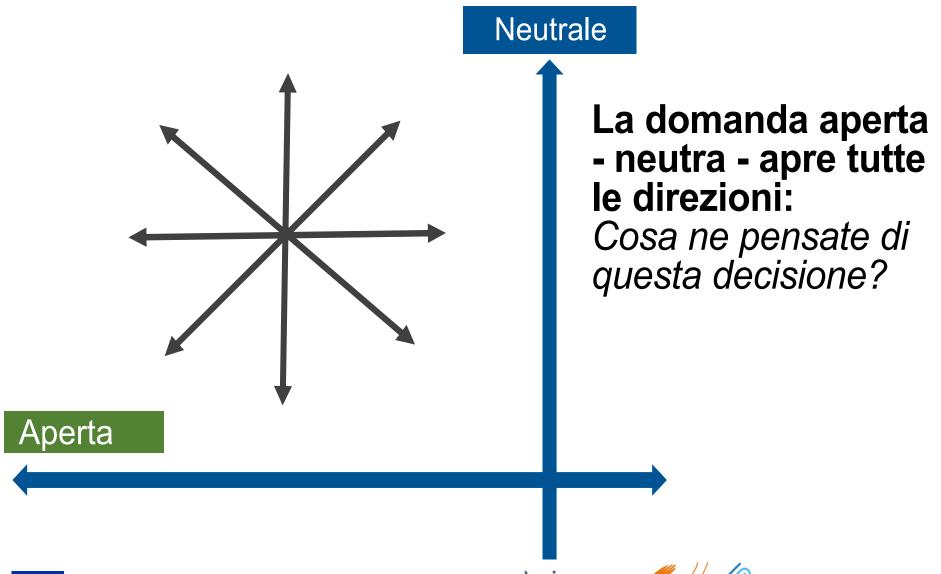








La domanda aperta neutra



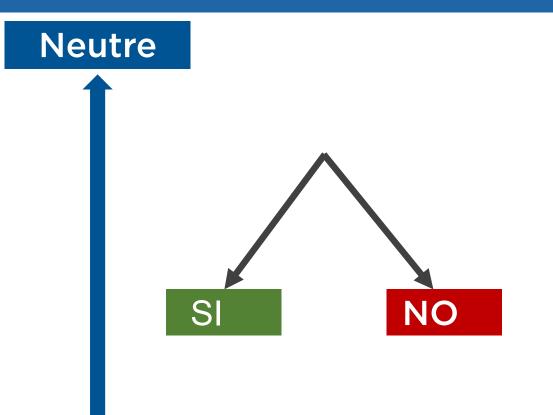








La questione neutrale chiusa



La domanda chiusa - neutra apre a 2 possibili risposte: Sei soddisfatto di questa decisione?



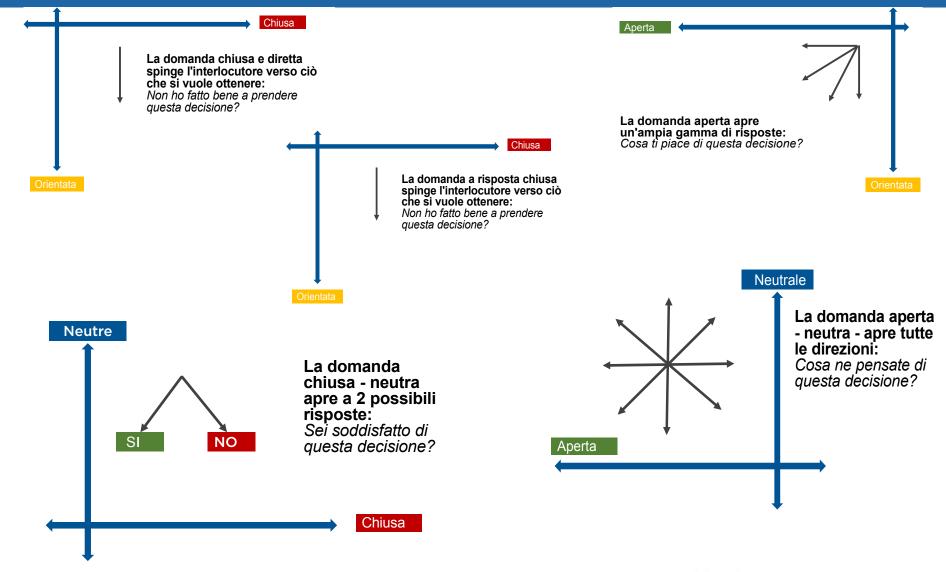








La domanda multipla è una serie di domande a risposta aperta o chiusa in una raffica che crea confusione













La domanda STAR

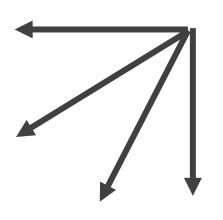
Ouverte

La domanda aperta

- orientata



Orientare e stimulare la riflessione







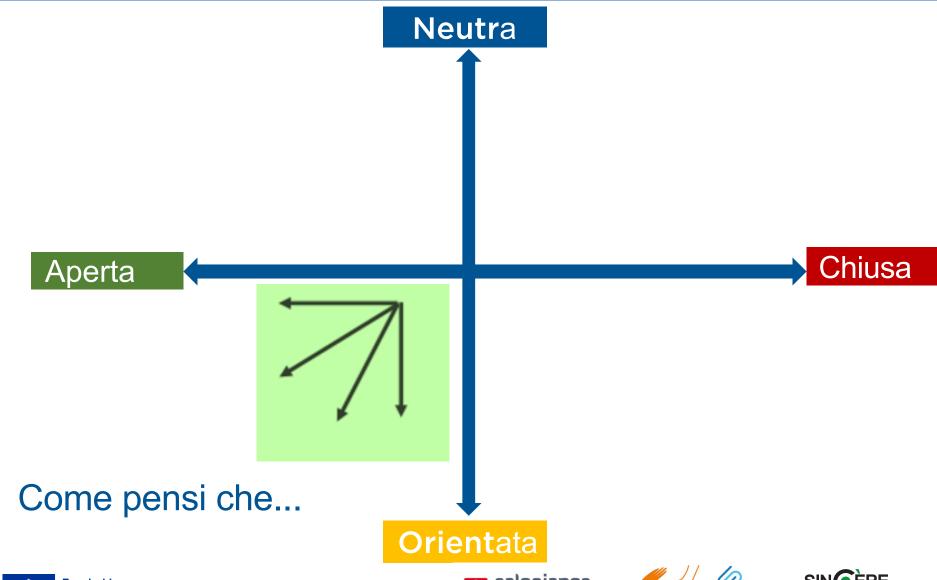








La domanda STAR





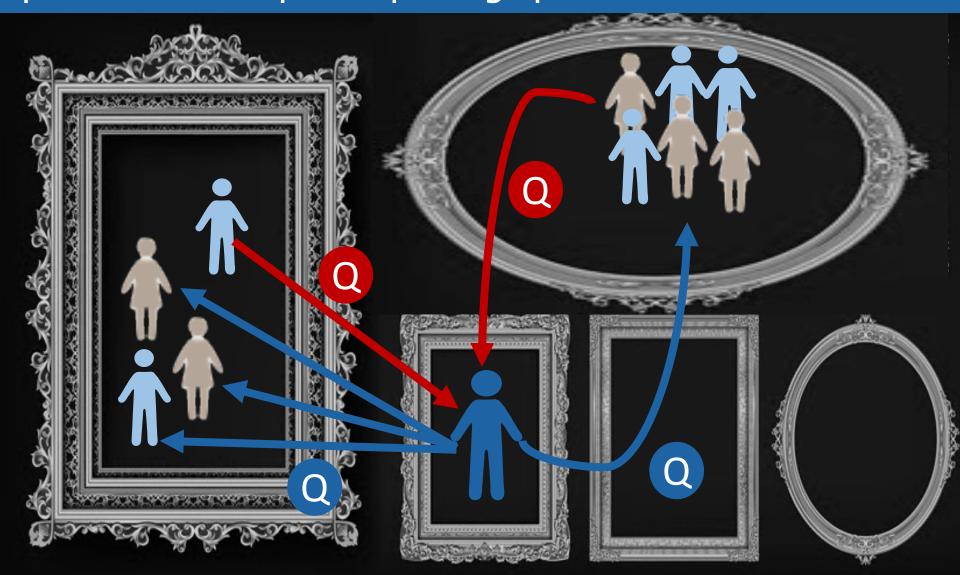








Il facilitatore usa domande di "riflessione" e "specchio" quando uno dei partecipanti gli pone una domanda.













Pensiero analitico per chiarire un punto o aiutare gli studenti a scavare più a fondo in una domanda

AFFIDABILITÀ Vero, verificare, provare....

CHIAREZZA
Elaborare, illustrare,
Esempi....

PERTINENZA
Vero, verificare,
provare....

PRECISIONE Dettagli....

Potresti approfondire la tua idea? Può farci un esempio concreto di quello che sta dicendo?











Esercizi: Domande del Facilitatore



- Modulo 2 sottogruppi: 1 facilitatore, 2 osservatori e partecipanti
- Il moderatore propone un argomento di discussione che modererà. Il suo obiettivo è quello di esercitarsi a fare domande.
- Al termine del dibattito, gli osservatori presentano i loro risultati









