



Progettare l'azione formativa: l'ingegneria pedagogica



Funded by
the European Union

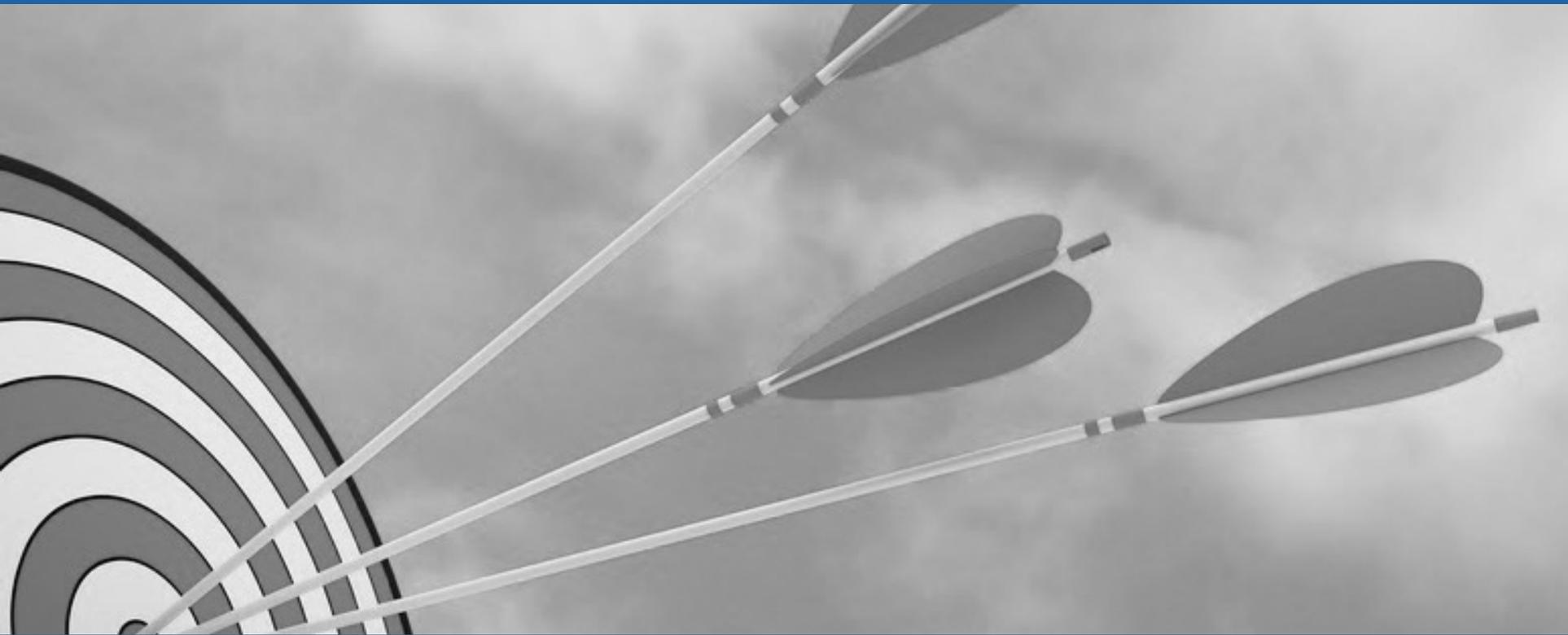
 **salesianos**
FUNDACIÓN TECH DON BOSCO




C2 CONSULTING
Career & Formation

SINCÈRE
Seniors Inclusion via Entrepreneurship
and Return Employment

Secondo te...



- Che cos'è una lente?
- Perché porsi degli obiettivi?
- Hai mai avuto la possibilità di fissare degli obiettivi?

Obiettivo del latino "objectivus": obiettivo da raggiungere



- L'obiettivo definisce un risultato da raggiungere in un determinato contesto.
- Il risultato è espresso sotto forma di verbo d'azione, è osservabile e misurabile.
- Essa è accompagnata da mezzi e scadenze.

L'obiettivo pedagogico = il dominio del formatore



Per l'allievo, è: la descrizione di un insieme di comportamenti o prestazioni di cui l'allievo deve dimostrare di essere capace per essere ritenuto competente.



Funded by
the European Union

 **salesianos**
FUNDACIÓN TECH DON BOSCO




C2 CONSULTING
Career & Formation

SINCÈRE
Seniors Inclusion via Entrepreneurship
and Return Employment

Comportamenti



È l'insieme degli atti o delle reazioni di un individuo accessibili all'osservazione esterna:

Sapere

Saper fare

Know-how



Funded by
the European Union

 **salesianos**
FUNDACIÓN TECH DON BOSCO




C2 CONSULTING
Career & Formation

SINCÈRE
Seniors Inclusion via Entrepreneurship
and Return Employment

Prestazioni



Risultato individuale nella realizzazione di un compito, ciò che l'allievo è in grado di ottenere in relazione agli obiettivi prefissati



Funded by
the European Union

 **salesianos**
FUNDACIÓN TECH DON BOSCO




C2 CONSULTING
Coaching & Formation

SINCÈRE
Seniors Inclusion via Entrepreneurship
and Return Employment

Abilità



Queste sono le abilità richieste per eseguire una funzione



Funded by
the European Union



salesianos
FUNDACIÓN TECH DON BOSCO



SINCÈRE

Seniors Inclusion via Entrepreneurship
and Return Employment

Definizioni



Scopo: una dichiarazione di principio attraverso la quale una società identifica e trasmette i propri valori, lo scopo fornisce le linee guida per un sistema educativo. (D. Hameline)

Scopo: Una dichiarazione che definisce in termini generali le intenzioni perseguite da un'istituzione, da un gruppo o da un individuo, attraverso un programma o un'azione di formazione. (D. Hameline)

Obiettivo didattico: una dichiarazione di intenti didattici che descrive in termini di capacità dello studente i risultati attesi di una sequenza di apprendimento. (D. Hameline).

Pedagogia basata sugli obiettivi: perché gli obiettivi?



Ciò consente al formatore di:

Prepara e struttura il tuo lavoro di formazione

Al termine della formazione, misurare se i risultati raggiunti corrispondono agli obiettivi inizialmente pianificati.

Ciò consente agli studenti di sapere cosa dovrebbero essere in grado di fare alla fine della formazione e come risultato di essa.



Funded by
the European Union

 **salesianos**
FUNDACIÓN TECH DON BOSCO




C2 CONSULTING
Career & Formation

SINCÈRE
Seniors Inclusion via Entrepreneurship
and Return Employment

La classificazione degli obiettivi di apprendimento?



È necessario distinguere tra due tipi di obiettivi nella formazione:

Gli obiettivi generali della formazione che descrivono i cambiamenti e le nuove competenze che verranno implementate al termine della formazione.

Obiettivi specifici (operativi) che descriveranno le fasi di apprendimento per raggiungere gli obiettivi generali della formazione.

Va notato che un obiettivo, qualunque esso sia, è sempre espresso con un verbo d'azione.



Funded by
the European Union

 salesianos
FUNDACIÓN TECH DON BOSCO




C2 CONSULTING
Career & Formation


Seniors Inclusion via Entrepreneurship
and Return Employment

Sinottici della pedagogia oggettiva

| | CHI | Che cosa | PER QUALE MOTIVO |
|---------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Scopo | Azienda, Istituzione, Prescrittori | Titoli | Sviluppare le competenze |
| Ma | Attori professionisti | Intenzioni pedagogiche | Definire i programmi |
| Obiettivo generale | Apprenants et prescripteurs | Funzionalità | Conosci e partecipa al programma |
| Obiettivo specifico | Apprenants et prescripteurs | Prestazioni | Segui e situati nel programma |
| | Studenti | Prestazioni descritte con precisione | Adattamento del programma Valutare |

Un obiettivo pedagogico si riferisce a...



- Una performance (ciò che lo studente è in grado di ottenere)
- Le condizioni in cui deve essere effettuata la prestazione
- Il livello di prestazione ritenuto accettabile

Ciò consente al formatore di rispondere a 3 domande



1. Qual è il contenuto di ciò che vogliamo trasmettere e gli obiettivi da raggiungere?
2. Quali sono i mezzi e i metodi più appropriati per trasmettere ciò che vogliamo trasmettere e raggiungere questi obiettivi?
3. Come faremo a sapere che abbiamo effettivamente raggiunto i nostri obiettivi?



Ciò consente allo studente di:

- acquisire conoscenze nei 3 domini: cognitivo, sensomotorio e socio-affettivo (conoscenze, saper fare, abilità relazionali)
- pianificare e organizzare il proprio lavoro,
- valutarne i progressi,
- per fissare altri obiettivi personali,
- per riadattare.



Un obiettivo specifico è la moltiplicazione di un obiettivo generale in modo da soddisfare i seguenti requisiti aziendali:

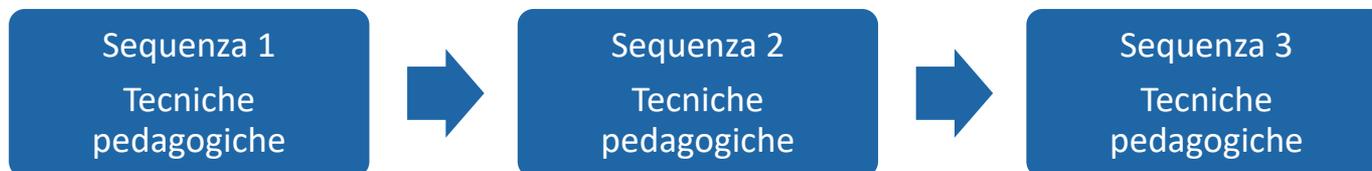
- Condizioni di realizzazione: menzionare le condizioni in cui il comportamento desiderato deve manifestarsi
- Osservabile (comportamento): descrive un'attività dello studente identificabile da un comportamento osservabile
- Requisiti (livello): indicare a quale livello dovrebbe essere l'attività dello studente e quali criteri verranno utilizzati per valutare il risultato
- Univoco: descrivere in modo inequivocabile il contenuto dell'intenzione pedagogica
- Realizzabile

Pedagogia basata sugli obiettivi

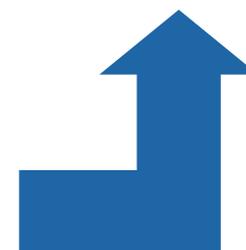
1/ Sei tu a decidere dove andare: fissare gli obiettivi



2/ Troviamo i mezzi per arrivarci: definizione dei metodi e degli strumenti da utilizzare



3/ Verifichiamo se siamo arrivati correttamente: valutazione



Definizione degli obiettivi

Obiettivi generali

"Al termine della formazione, i tirocinanti saranno in grado di condurre le revisioni annuali delle attività dei propri dipendenti secondo le procedure definite dalla propria organizzazione, al fine di mantenere il proprio know-how professionale e un buon clima in azienda"

Objectifs spécifiques

Durante la formazione, i tirocinanti impareranno a:

- Misura le sfide dei colloqui suddividendo il progetto dell'azienda in un progetto di unità di lavoro.
- Prepararsi per i colloqui utilizzando i materiali e le procedure definite.
- Condurre interviste in simulazioni corrispondenti alle situazioni descritte.
- Debriefing dei colloqui secondo una metodologia proposta durante la formazione.
- Conosci il progetto imprenditoriale e situalo nella tua unità
- Conoscere e padroneggiare i supporti e le procedure
- Conoscere e praticare l'ascolto attivo
- Affrontare tensioni e conflitti



Prerequisiti / Acquisito



- Prerequisiti: competenze che devono essere padroneggiate prima di intraprendere l'acquisizione di una nuova abilità (il futuro dell'allievo)
- Acquisito: insieme delle abilità acquisite (passato dell'allievo)
- I prerequisiti per una nuova abilità devono essere acquisiti prima di iniziare a insegnarla (valutazione)



Domande dell'istruttore



Perché questa abilità è importante per il mio studente?

Obiettivo generale

Qual è il tema?

Obiettivo specifico

Cosa sto cercando di osservare alla fine della mia sessione?

Obiettivo specifico della sessione



Funded by
the European Union

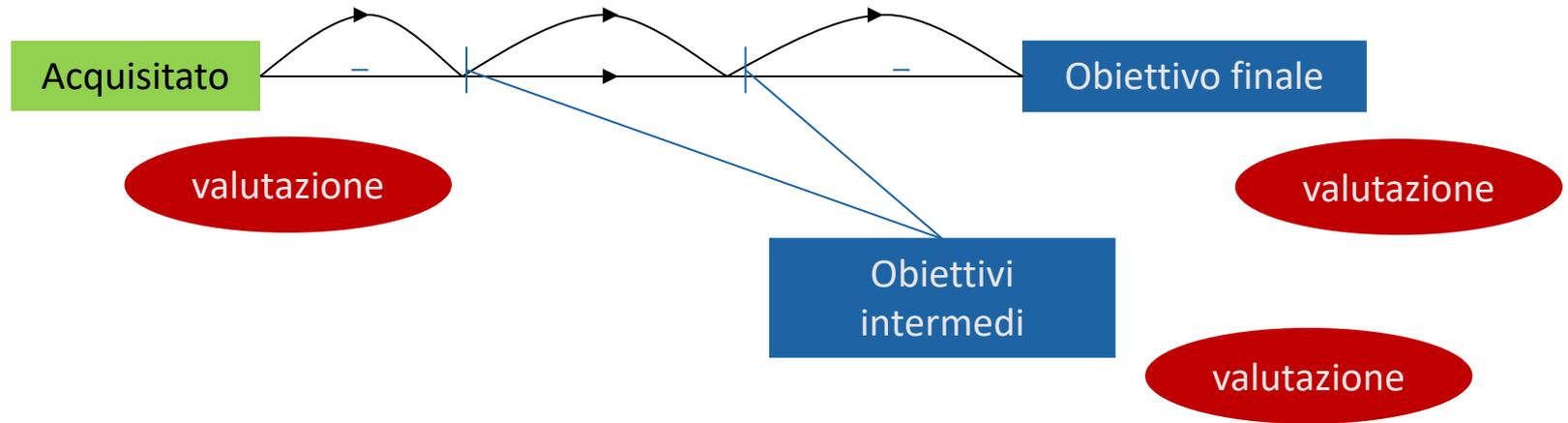
 **salesianos**
FUNDACIÓN TECH DON BOSCO




C2 CONSULTING
Career & Formation

SINCÈRE
Seniors Inclusion via Entrepreneurship
and Return Employment

Progressione dell'edificio

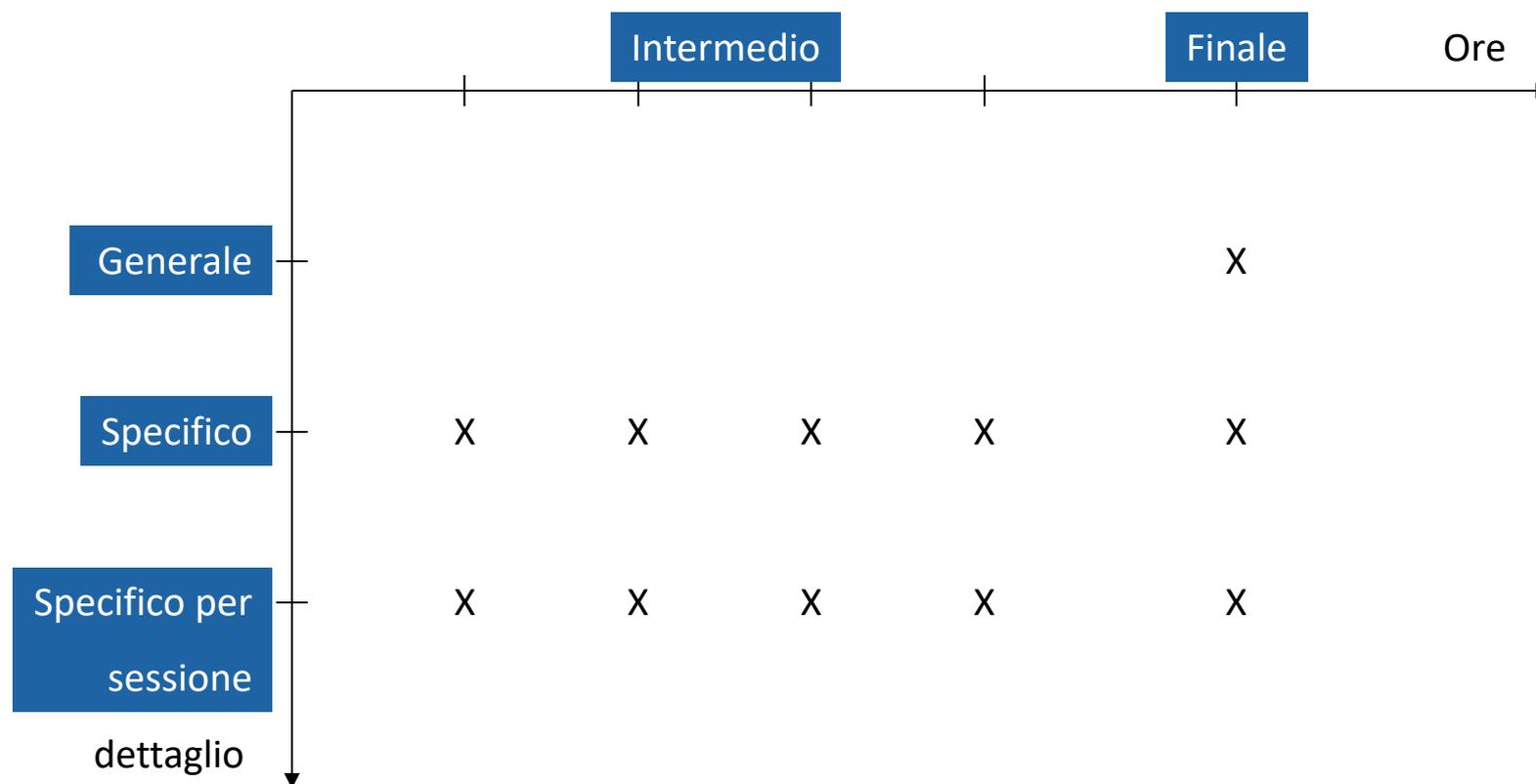


Obiettivo finale: si riferisce a uno o più risultati attesi al termine di un processo di apprendimento di durata limitata.

Obiettivi intermedi: Obiettivi specifici: competenze, abilità/abilità (know-how, capacità relazionali, conoscenze)

Attenersi alla realtà della pratica

Diversi tipi di obiettivi (sintesi)



Tipi di obiettivi



- L'obiettivo è quantitativo: deve essere misurabile
- L'obiettivo è qualitativo: deve essere osservabile



La semplice formulazione di un obiettivo pedagogico

SAPERERE

- Alla fine della sequenza, il formatore avrà familiarità con le tendenze pedagogiche del 20° secolo

KNOW-HOW

- Al termine della sequenza, sarà in grado di utilizzare strumenti informatici per erogare un corso di formazione a distanza

KNOW-HOW ABILITÀ RELAZIONALE

- Alla fine della sequenza, il formatore sarà in grado di incanalare gli studenti loquaci

La formulazione rigorosa di un obiettivo pedagogico



Articolare un obiettivo pedagogico secondo la regola delle 3 C



- Comportamento osservabile
- Condizioni di realizzazione
- Criteri di successo

Articolare un obiettivo pedagogico secondo la regola delle 3 C

Comportamento osservabile

Usa un verbo d'azione osservabile

Descrivere il comportamento atteso che dimostri il raggiungimento dell'obiettivo pedagogico

Esempio: Decidere, Disegnare, Calcolare, Elencare

Condizioni di realizzazione

Indicare la condizione o le condizioni in base alle quali l'azione deve essere eseguita

Esempio: senza l'aiuto della calcolatrice...

Criteri di successo

Descrivere i criteri di prestazione che lo studente deve raggiungere

Esempio: in 10 minuti, rispettando le linee guida...

Come fare?

1

"Essere in grado di... »

2

Verbo che esprime una o più azioni osservabili

3

Criteri di prestazione

4

Condizioni di attuazione



Esempi di obiettivi specifici



- Al termine della formazione, lo studente sarà in grado di organizzare il proprio orologio su Twitter creando in 1 ora almeno 4 liste di 10 account rilevanti da seguire.
- Al termine della formazione, il discente sarà in grado di costruire il suo quadro strategico in 1 ora rispettando le categorie.
- Al termine del percorso formativo, il discente sarà in grado di definire il design del servizio fornendo almeno 2 esempi di illustrazioni, in forma scritta e in 10 minuti.



Definizione di un obiettivo con il modello SMART



- Il modello SMART è molto utile quando si stabiliscono gli obiettivi. Fornisce la garanzia che tutti comprendano gli obiettivi del progetto/riunione o altri obiettivi e che siano:
- Tracciabile
- Misurabile
- Significativo
- e che tu abbia abbastanza risorse per raggiungerli, e che l'obiettivo temporale sia chiaro.



Definizione di un obiettivo con il modello SMART



L'idea del metodo SMART è quella di semplificare la metodologia di formulazione di un obiettivo applicando 5 best practice. Ognuna di queste regole è simboleggiata da una lettera della parola;

Specifico: Cosa impareranno esattamente i partecipanti?

Misurabile: come fai a sapere che l'hanno imparato?

Realizzabile: Riesci a realizzare questa trasmissione, questo insegnamento con il gruppo di studenti, nel tempo e nel formato assegnati?

Realistico: l'argomento e l'apprendimento sono rilevanti per il gruppo di studenti?

Limitato nel tempo: Al termine della formazione, gli studenti saranno in grado di...



Funded by
the European Union

